

## 1. Des représentations contrastées du Kremlin Bicêtre

- En dominante s'exprime l'attachement au KB qui bénéficie de réels atouts

- Une ville à dimension humaine riche de sa diversité (mixité sociale) et dynamique (nombreux équipements, activités culturelles et sportives)
- Facilité de transport et proximité de Paris

*« Toute petite ville avec plein de choses, proche de Paris. Ville foisonnante, des idées, des initiatives » « Je suis assez critique mais c'est une ville où tout le monde se connaît, je suis arrivée en faisant la tête mais c'est clair que je ne partirais plus ! » « Comme un animal attachant, un chat car c'est libre ou un lapin car c'est chaleureux »*

- A l'inverse des critiques sur la qualité de vie

- Une ville cloisonnée

*« Une ville morcelée, éclatée, scindée par des artères. En fait c'est un puzzle. Ville dortoir. Ville cloisonnée, on dit toujours « le haut », « le bas »...on dirait qu'il y a des frontières acquises par les gens et elles sont dites clairement »*

- Une qualité de vie perturbée par la pollution, la saleté, le bruit, les problèmes de circulation, de stationnement, et la dangerosité et insuffisance de pistes cyclables

*« Bruyant, sale et manque d'air » « On a le Fort qui représente un poumon vert, heureusement ! « Putois car ça dégage des odeurs et ça pollue » « Piste cyclable, parfois c'est très aléatoire, pas assez et elles sont dangereuses »*

- Le constat d'une fragilisation du « vivre ensemble » avec des regards plus stigmatisants sur certains quartiers difficiles. Au final, une ville qui ne parvient pas à valoriser suffisamment sa jeunesse, les talents de ses habitants (peu de dynamique de quartier, peu de temps de rencontre)

*« Ville mal connue avec plein de talents cachés et gâchés. Un risque de fin de village ; avant les enfants du haut n'avaient pas peur d'aller aux Martinets, aujourd'hui les parents disent à leurs enfants qu'il faut faire gaffe car on va leur piquer leurs vélos. Le regard qu'on porte sur les autres devient compliqué. Il faut une dynamique de quartier, il n'y en a pas. Les fêtes de quartier sont trop annuelles, trop rares »*

## 2. La petite enfance : enjeux et pistes d'action

### ▪ Les enjeux :

- Un manque de places en crèche, sans pour autant qu'il y ait une demande de création de nouveaux établissements. Parfois un manque d'espaces extérieurs (ou non mis aux normes).

*« Le manque de places en crèche » « Le KB est une petite ville on ne peut mettre des crèches partout sinon il faut faire comme à Dubaï des bâtiments de 50 étages. Des espaces extérieurs pas mis aux normes, les enfants ne peuvent y aller »*

- Un déficit de propositions à la médiathèque pour les tout-petits.  
*« Manque de propositions culturelles pour les petits, à la médiathèque il y a peu de choses »*
- Une attente significative de liens intergénérationnels avec quelques expériences nouvelles entre maison de retraite et halte-garderie.  
*« Pas de lieux intergénérationnels, c'est dommage, ailleurs on essaie de trouver des passerelles » « Des haltes garderies se construisent à côté de maison de retraite. Des petites sections sont allées en visite en maison de retraite, j'en ai entendu parler, il y a eu des goûters »*

### ▪ Les premières pistes d'action

- Aménagement de l'espace extérieur de la halte-garderie Germaine Tillion
- Création d'une maison de retraite + crèche dans le même lieu
- Plate-forme garde d'enfants (tous modes)

*« Il faut mettre en place une plateforme d'échanges avec des gens confirmés pour avoir quelque chose de réactif avec des nourrices agréées, des garderies »*

- Création d'une ferme pédagogique au parc Pinel (implication des écoles et des seniors)

### 3. L'enfance et la scolarité : enjeux et pistes d'action

#### ▪ Les enjeux

- L'évaluation d'améliorations significatives mises en œuvre par la municipalité : bibliothèque scolaire, réforme des rythmes scolaires (malgré des journées trop longues au démarrage), gratuité et apport de moyens pour les activités périscolaires.

*« Avant 95 il n'y avait pas de petits squares, le maire s'est toujours penché sur le problème de la petite enfance ; avant il y n'y avait pas de bibliothèque pour la petite enfance »*

*« La réforme des rythmes scolaires a été mal mise en œuvre à l'origine, les parents enseignants et élèves ne s'y retrouvaient pas, ça va mieux, les horaires ont changé, les coupures sont moins importantes, les journées scolaires sont plus courtes »*

*« Les demandes sont sur les activités périscolaires, l'accueil du matin a été discuté, les enfants sont accueillis à 7h du matin, c'est bien car il y a des militaires sur le haut du fort mais il n'y a plus d'animateurs pour accueillir les enfants »*

*« La mairie a fait le choix de la gratuité des activités en fin de journée »*

- En mineur, des critiques quant au manque d'entretien et la vétusté de certains établissements

*« L'inertie et le manque de modernité des établissements publics, des écoles...ça manque de dynamisme même si la ville est en mouvement et change »*

*« Les écoles sont un peu vétustes, des équipements mal entretenus, des équipements de base qui ne sont pas renouvelés »*

#### ▪ Les premières pistes d'action

- Encouragement à la participation des parents dans les écoles (partage d'expérience, participation à l'embellissement de l'école) et les centres de loisirs

*« Dommage que dans les écoles on ne puisse pas profiter de compétences du KB, on pourrait les faire intervenir, ça pourrait être des personnes qui viendraient dans un contexte professionnel, raconter leur histoire, des artistes pourraient intervenir »*

- Renforcer l'action culturelle dans les écoles (lien avec le conservatoire, le théâtre, les associations culturelles...)

*« On faisait de la musique, il faut faire des connexions entre le conservatoire, le hip hop, le théâtre, la danse...je veux faire des connexions et préparer des scènes, des contes mais chacun est dans son coin, c'est cloisonné »*

- Mettre en place la communication non violente dans l'école

« *Le harcèlement des enfants entre eux : faire des actions de prévention* »

- Formation continue des animateurs des centres de loisirs sur le rapport à l'enfant, la psychologie de l'enfant

#### 4. La jeunesse : enjeux et pistes d'actions

##### ▪ Les enjeux

- Une évaluation critique de la situation, les participants se focalisant essentiellement sur la faible prise en compte des jeunes en difficulté

« *Je ne veux pas qu'on dénonce ces jeunes de 20 ans ou qu'on les montre du doigt, je veux qu'on les aide* » « *je m'habitue à des scènes comme voir des jeunes se mettre en rond dans la rue avec la chicha, on est juste spectateur, ces scènes sont banalisées et comment faire pour leur faire croire que ce n'est pas une situation normale* »

- Parallèlement, un manque de médiateurs à l'écoute et capables d'orienter les jeunes (orientation professionnelle pour jeunes diplômés)

« *Elle est délaissée, complètement alors qu'il y a des talents sportifs, musicaux et des cerveaux, des gens sur diplômés au chômage, il devrait y avoir des médiateurs pour orienter, pas d'échanges, pas de contacts* »

- L'absence d'activités sportives et culturelles pendant les congés scolaires (fermeture de la piscine, du stade...) est critiquée.

« *En été, on voit le problème avec des jeunes qui veulent jouer au foot, ils se rabattent sur un parc où des gens viennent se reposer ou bien ont des bébés, ça fait des conflits, mais le stade de foot est fermé en été. Quand on est en vacances au KB tout est fermé, la piscine est fermée pour nettoyage, le terrain, on ne sait pas pourquoi, il n'y a plus de spectacle ; pendant les vacances c'est douloureux, c'est mort !* »

- Diminution des propositions de voyages du service jeunesse

« *Je ne vois plus de jeunes profiter de voyages par le service jeunesse, ce ne sont que des trucs basiques. Il y a une semaine de camping ; il n'y a plus rien pour 16/17 ans* »

##### ▪ Les premières pistes d'action

#### Favoriser l'accès à l'emploi pour les jeunes

- Forum emplois réguliers

*« Organiser de façon régulière des rencontres liées à l'emploi avec des commerçants, des centres de formation, pôle emploi ; s'imposer dans des lieux comme les Martinets »*

- Tout en veillant aux conditions de travail proposées aux jeunes quand la ville est à l'initiative (charte éthique ?)  
*« Il y a eu un job dating chez LIDL, j'ai été offusquée que la mairie participe à ça car on sait que les gens y seront en souffrance au travail et c'était orienté jeunes. Ok pour faire venir des entreprises, mais déontologiquement, il y a des conditions. La mairie doit poser des conditions »*

- Développement d'emplois locaux (espaces verts)  
*« Favoriser les emplois locaux, créer avec la mairie des petits boulots »*

### **Développer l'offre culturelle en direction de la jeunesse**

- Aménagements extérieurs sportifs  
*« Je vois de plus en plus des aménagements sportifs de musculation, de barre de traction, comme des parcours de santé, ça ne demande pas beaucoup d'entretien. Des pistes de skate-board, à une époque c'était en projet »*
- Création d'ateliers encadrés (sport, hip-hop) en direction des jeunes  
*« J'imagine des ateliers mais il faut aller les chercher, il faut les valoriser et leur montrer ce qu'ils peuvent apporter, ils peuvent s'impliquer pour avancer. Il faut leur faire confiance en fait »*
- Une plus grande ouverture de la médiathèque, l'ECAM à des ateliers animés par des associations  
*« Un atelier gratuit à la médiathèque une fois par mois, je l'ai proposé, mais je pense que ce lieu pourrait faire plus d'initiatives, il y a un superbe auditorium. On a mis en place un atelier écriture mais du début à la fin ce n'était que de la vulgarité, on l'a travaillé ensemble »*
- Création d'une MJC (à préciser)
- Accessibilité des structures sportives et culturelles pendant les vacances scolaires

### **Renforcer le soutien aux jeunes en difficulté (à préciser)**

- Création de médiateurs et d'une police de proximité  
*« Il faut la coordination de tous ces acteurs » « Plus de médiateurs, échanges, mise en place d'un rapprochement pour jeunes délaissés »  
« Donner envie, responsabilité, civisme »*

## 5. Les seniors : enjeux et pistes d'action

### ▪ Les enjeux

#### Les atouts de la ville :

- Les activités du club Lacroix, le portage de repas à domicile

*« Les activités du club Lacroix sont sympas Je vois leurs programmes et franchement quand je serais sénior, je reste au KB. » « Le portage des repas fonctionne bien »*

- Le projet de résidence pour personnes âgées est saluée (maintien de l'autonomie, prise en charge médicale) sous condition qu'elle soit ouverte sur la ville.

*« C'est très bien car ça centralise un point de médicalisation sans être une EPAD ; c'est l'autonomie de l'appartement avec la possibilité de prise en charge médicale. Des espaces verts Il faut que cet espace soit ouvert sur les autres »*

#### Les insuffisances

- Une ville peu adaptée aux personnes âgées : pollution et manque d'aménagements pour se reposer, problèmes de trottoirs, d'accessibilité dans les magasins et le métro, manque de moyens de transport spécifiques

*« Je suis sénior et je ne vais pas au club donc c'est le désert total, les trottoirs ne sont pas bien, on respire mal l'été, pas d'endroit où aller se reposer. Les transports ne sont pas terribles, pas d'escalier mécanique pour les correspondances du métro » « La ville est très serrée par une nationale, un périph et quand il y a des canicules je ne peux plus sortir avant 20h »*

- Un déficit de maison de retraite, d'aide aux accompagnants

*« Il n'y a plus de maison de retraite. Si, il y en a une mais privée et elle coûte très cher » « Pour les accompagnants, les aidants, il n'y a personne, on nous renvoie vers Ivry ou Vitry »*

- En dehors du club Lacroix, il existe peu de lieux de rencontre, d'initiatives de transmission, d'intégration des seniors à la vie de la cité

*« Mon ex belle mère était institutrice elle avait très envie de faire de la lecture, j'ai organisé avec la maitresse un atelier qui a enchanté les mômes. Ou bien un ancien combattant. Les personnes âgées peuvent aussi aller chercher les enfants à l'école, faire de l'aide aux devoirs. Ça*

*manque de lieu de transmission, il n'y a pas de cafés, des endroits où on pourrait bénéficier du talent des séniors »*

## ▪ Les premières pistes d'action

### Une meilleure accessibilité de la ville

- Réfection des trottoirs et installation de bancs
- Mise en place d'un service de transport pour les Kremlinois âgés. Taxis collectifs, taxis partagés
- Aide pour les personnes à mobilité réduite dans les grands magasins

### Les initiatives de soutien

- Améliorer l'accompagnement des malades Alzheimer
- Des services pour senior (petites réparations)
- Des liseuses qui se déplacent chez personnes âgées

### L'intégration dans la ville

- Des moments de lecture des seniors pour les enfants ; aide aux devoirs...
- Lieux d'échanges intergénérationnels : café solidaire inter générationnel

## 6. Les pistes pour le mieux vivre ensemble

- Ouverture à la médiathèque à d'ateliers, impulsés par des associations de la ville
- Echange inter quartier pour briser la barrière entre le haut et bas KB
- Ciné-club dans les structures existantes
- Médiateurs de quartier
- Plateforme d'échange de services
- Ouvrir davantage médiathèque, ECAM, clubs sportifs
- Ouverture du site internet de la ville (liens pratiques)